

Компонент ОПОП 31.01.05 Лечебное дело  
наименование ОПОП  
Б1.0.33  
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины      Клиническая фармакология

---

Разработчики:  
Сельдиминова И.Н.  
ФИО  
доцент кафедры КМ  
должность  
Кривенко О.Г.  
ФИО  
зав. каф. КМ  
должность  
к. мед. н., доцент  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
клиническая медицина  
наименование кафедры  
протокол № 16 от 27.02.2025г.  
Заведующий кафедрой Кривенко О.Г.  
ФИО



подпись

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

| Код и наименование компетенции                                                                       | Код и наименование индикаторов достижения Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства текущего контроля                                                             | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                             |
| <b>ОПК-7.</b><br>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | <b>ИД-2ОПК-7</b><br>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения<br><b>ИД-3ОПК-7</b><br>Знает и применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи; | - клинико-фармакологическую характеристику ЛП, показания и противопоказания к их назначению;<br>- возможные осложнения и их признаки при применении ЛП;<br>- методы оценки фармакологического эффекта, эффективности и безопасности применения основных групп ЛС;<br>- современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи для лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; | - разработать и обосновать план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;<br>- выбрать лекарственную форму, определить оптимальный путь введения, режим и дозу ЛП;<br>- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; | навыками выбора ЛП для лечения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;<br>- навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;<br>- навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия, методами оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии. | - комплект заданий для выполнения практических работ;<br>- тестовые задания;<br>- типовые задачи | Результаты текущего контроля                |

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                                         | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                           | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                    | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                  |
| <b>Полнота знаний</b>                                         | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                             | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.                                                                                             | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущены некоторые погрешности.                                                            | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                                                          |
| <b>Наличие умений</b>                                         | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.               | Продemonстрированы основные умения. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)                                    | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.                                                    | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок.                                                                                                     |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.                                                                | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.                                                                | Продemonстрированы все основные умения. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. Выполнены все основные и дополнительные задания                                              |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы.<br>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям.<br>Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Ответы полные на вопросы преподавателя при защите работы полные, структурированы.                   |
| <i>Хорошо</i>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                                      |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                            |

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### **В ФОС включен типовый вариант тестового задания:**

Выберите один правильный ответ

##### **Вариант 1**

1. Фармакокинетика изучает:

- А. химические превращения лекарственного препарата в организме
- Б. скорость развития, выраженность и продолжительность эффекта препарата
- В. врожденную и приобретенную резистентность к лекарственному препарату
- Г. Правила рационального дозирования

2. Симптоматическая терапия направлена на:

- А. предупреждение болезни
- Б. устранение причины болезни
- В. устранение отдельных проявлений болезни
- Г. отдельные звенья патогенеза

3. При почечной недостаточности возникают изменения фармакокинетики лекарств:

- А. замедление элиминации водорастворимых препаратов
- Б. ускорение элиминации водорастворимых препаратов
- В. ускорение элиминации жирорастворимых препаратов
- Г. уменьшение связывания с белками плазмы

4. Фармакодинамика изучает:

- А. пути введения лекарственного препарата
- Б. взаимодействие лекарственного препарата с ферментами печени
- В. совокупность эффектов препаратов (желаемых и побочных) и механизмы их действия
- Г. фармацевтическое взаимодействие лекарственных препаратов

5. Период полувыведения лекарств – это:

- А. время достижения максимальной концентрации лекарственного препарата в плазме
- Б. время, в течение которого лекарство достигает системного кровотока
- В. время, в течение которого лекарство распределяется в организме
- Г. время, за которое концентрация лекарства в плазме крови снижается на 50%

## Вариант 2

1. Период полувыведения лекарства – это:

- а) время достижения максимальной концентрации лекарства в плазме
- б) время, в течение которого лекарство достигает системного кровотока
- в) время, в течение которого лекарство распределяется в организме
- г) время, за которое концентрация лекарства в плазме снижается на 50%
- д) время, за которое половина введенной дозы достигает органа – мишени

2. Объем распределения лекарственного препарата –

- а) объем циркулирующей крови
- б) объем всего организма
- в) гипотетический объем, необходимый для распределения ЛС в концентрации, равной концентрации в плазме
- г) гипотетический объем мышечной и жировой ткани, способной вместить ЛП

3. В понятие «пресистемный метаболизм» входит:

- а) биотрансформация препаратов в печени при первом прохождении и в кишечнике
- б) биотрансформация препаратов в кишечнике
- в) биотрансформация препаратов в печени при первом прохождении и в почках
- г) биотрансформация препаратов в печени, в почках и в кишечнике

4. Строго дозозависимой является следующая группа побочных эффектов

- а) фармацевтические
- б) фармакогенетические
- в) аллергические
- г) мутагенные
- д) синдром отмены

5. Общий клиренс – это:

- а) объем крови, который полностью очищается от ЛС в единицу времени
- б) мера длительности нахождения лекарственного препарата в организме
- в) скорость кровотока через почки
- г) скорость метаболизма лекарства в печени
- д) скорость удаления лекарств из крови в ткани

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 90-100 % правильных ответов     |
| <i>Хорошо</i>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

### 3.3 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине изложены в методических материалах по освоению дисциплины, представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

**Задача 1.** Больная М. 50 лет обратилась к врачу-терапевту участковому с жалобами на тошноту, острые ночные и голодные боли в эпигастрии, уменьшающиеся после приёма пищи, тошноту, рвоту «кофейной гущей», однократно чёрный «дегтеобразный» стул. Лечится по поводу ревматоидного артрита, длительно (более 3 месяцев) принимала Индометацин по 25 мг 3 раза в день. Ранее данных жалоб не отмечала, к врачу не обращалась.

Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. Пониженного

питания. Язык обложен белым налётом, влажный. В лёгких дыхание везикулярное, ЧД – 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 88 уд в мин, АД – 110/70 мм рт. ст. Живот напряжённый, резко болезненный локально в зоне Шоффара. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. Стул чёрный «дегтеобразный». Мочеиспускание не нарушено.

Клинический анализ крови: гемоглобин – 100 г/л; эритроциты –  $3,0 \times 10^{12}$ /л; лейкоциты  $8,4 \times 10^9$ /л; палочкоядерные – 4%; сегментоядерные – 61%; эозинофилы – 1%; лимфоциты – 30%; моноциты – 4%; СОЭ – 20 мм/час.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Какую группу препаратов Вы бы рекомендовали пациенту в стартовой терапии? Обоснуйте свой выбор.
5. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте Ваш выбор

**Задача 2.** Больной К. 45 лет обратился в поликлинику к врачу-терапевту с жалобами на головокружение, перебои в работе сердца, мелькание «мушек» перед глазами. В течение 5 лет страдает гипертонической болезнью, эпизодически при повышении АД принимает Каптоприл. Сегодня после тяжёлой физической нагрузки (поднял шкаф на 2 этаж) появилось подобное состояние. Объективно: кожные покровы лица и верхней половины туловища гиперемизованы. Тоны сердца аритмичные, ЧСС – 120 уд/мин, частые экстрасистолы. АД – 180/100 мм рт. ст. В лёгких дыхание проводится во все отделы, хрипов не слышно, ЧД – 18 в мин. Периферических отёков нет.

На ЭКГ: синусовый ритм, прерываемый частыми предсердными экстрасистолами, признаки гипертрофии левого желудочка, ЧСС – 120 уд/мин.

Вопросы:

1. Выделите ведущие клинические синдромы.
2. Поставьте диагноз.
3. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
4. Препараты неотложной помощи для лечения данного состояния у больного. Обоснуйте свой выбор.
5. Плановое лечение гипертонической болезни у данного больного

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение причины возникновения патологического состояния, определены механизмы его развития, возможные осложнения. Представлен план дополнительного обследования и лечения.                                      |
| <b>Хорошо</b>              | Правильно, но недостаточно четко и последовательно аргументировано определены причины возникновения патологического состояния, определены механизмы его развития, возможные осложнения. Представлен план возможного обследования и лечения. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации. |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Представлены рассуждения по проблеме, причины определены не полностью, звенья патогенеза не знает, представил частичный план обследования и лечения. Возможные осложнения представлены не полностью.                                                                                                                                                   |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

| Оценка           | Баллы    | Критерии оценивания                                                     |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>Зачтено</i>   | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Незачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

#### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины.

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной, у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, ситуационные задания,*

##### **Комплект заданий диагностической работы**

| <b>Код и наименование компетенции ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариант 1</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                | Укажите синоним приверженности к лекарственной терапии<br><b>а. комплаентность</b><br>b. резистентность<br>c. тахифилаксия<br>d. толерантность<br>e. режим приема                                                                                                                                         |
| 2                                                                                                                                | Приверженность к лечению будет выше, если<br>a. одновременно назначено меньшее количество лекарств<br>b. назначено лекарство в режиме 1 раз в сутки<br>c. назначено лекарство, имеющие дженерики<br>d. разъяснена необходимость приема каждого лекарства<br><b>е. соблюдены все перечисленные условия</b> |
| 3                                                                                                                                | Воспроизведенный аналог лекарственного средства это<br><b>а. дженерик</b><br>b. биоаналог<br>c. фальсификат<br>d. незарегистрированное лекарственное средство<br>e. контрафакт                                                                                                                            |
| 4                                                                                                                                | К НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЙ ПОБОЧНОЙ РЕАКЦИИ ТИПА D ОТНОСИТСЯ<br>a. токсичность, связанная с передозировкой лекарственных средств<br><b>b. канцерогенные эффекты</b><br>c. идиосинкразия, лекарственная непереносимость<br>d. лекарственная зависимость                                                               |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                | <p>подберите каждому из фармакокинетических параметров соответствующие определения:</p> <p>1) клиренс.<br/> 2) биодоступность.<br/> 3) период полувыведения.<br/> 4) объем распределения.<br/> а) доля лс, достигающая системного кровотока из места введения.<br/> б) объем плазмы крови, освобождающийся от лс за единицу времени.<br/> в) объем жидкости организма, необходимый для равномерного распределения всей введенной дозы в концентрации, аналогичной таковой в плазме крови.<br/> г) время, необходимое для снижения концентрации лс в крови вдвое.<br/> дайте один правильный ответ<br/> Ответ: 1-б;2-а;3-г;4-в</p> |
| 6                | <p>терапевтический индекс-это</p> <p>а. терапевтическая доза лекарства<br/> б. отношение концентрации лекарства в органе или ткани к концентрации его в плазме крови<br/> <b>с. соотношение между минимальной терапевтической и токсической концентрациями лекарства в плазме</b><br/> д. процент не связанного с белком лекарства<br/> е. соотношение между минимальной и максимальной терапевтическими концентрациями лекарства</p>                                                                                                                                                                                             |
| 7                | <p>Ситуация, когда одно вещество нарушает всасывание другого, относится к типу взаимодействия</p> <p><b>а. фармакокинетическому</b><br/> б. фармакодинамическому<br/> с. физико-химическому<br/> д. фармацевтическому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8                | <p>препаратом цефалоспоринов для энтерального применения является</p> <p><b>а. цефалексин</b><br/> б. цефазолин<br/> с. цефотаксим<br/> д. цефепим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9                | <p>Для лекарственного препарата «сангвиритрин» характерно основное фармакологическое действие</p> <p><b>а. антимикробное</b><br/> б. антидепрессантное<br/> с. тонизирующее<br/> д. кардиотоническое</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10               | <p>Обострение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки является возможным побочным эффектом</p> <p><b>а. НПВС</b><br/> б. ноотропов<br/> с. желчегонных средств<br/> д. ингибиторов АПФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вариант 2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                | <p>При взаимодействии алкоголя и гипогликемических средств</p> <p><b>а. Увеличится гипогликемический эффект</b><br/> б. уменьшится гипогликемический эффект<br/> с. гипогликемический эффект не изменится<br/> д. эффект будет зависеть от типа алкоголя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                | <p>Действие препаратов, имеющих связь с белками плазмы более 90%, при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>уменьшении связи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. увеличивается</b></li> <li>b. уменьшается</li> <li>c. не изменяется</li> <li>d. вначале увеличивается, а затем уменьшается</li> </ul>                                                                                                          |
| 3  | <p>К нежелательной побочной реакции типа В относится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. токсичность, связанная с передозировкой лекарственных средств</li> <li>b. канцерогенные эффекты</li> <li><b>c. идиосинкразия, лекарственная непереносимость</b></li> <li>d. лекарственная зависимость</li> </ul> |
| 4  | <p>Препаратом выбора при наличии инфекций, вызванных Метициллин-резистентными штаммами золотистого стафилококка является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. линезолид</b></li> <li>b. азитромицин</li> <li>c. метронидазол</li> <li>d. гентамицин</li> </ul>                                          |
| 5  | <p>При лечении инфекции, вызванной синегнойной палочкой, Препаратом выбора является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. ципрофлоксацин</b></li> <li>b. ампициллин</li> <li>c. бензилпенициллин</li> <li>d. цефазолин</li> </ul>                                                                        |
| 6  | <p>Для лечения кандидомикоза используют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. карбенициллин;</li> <li>b. гризеофульвин;</li> <li><b>c. итраконазол;</b></li> <li>d. тербинафин;</li> <li>e. нафтифин.</li> </ul>                                                                                           |
| 7  | <p>Высокий риск гипогликемии имеется на фоне приёма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. аинсулина;</b></li> <li>b. метформина;</li> <li><b>c. препаратов сульфонилмочевины;</b></li> <li>d. глинидов;</li> <li><b>e. тиазолидиндионов (глитазонов)</b></li> </ul>                                     |
| 8  | <p>.Если клиренс креатинина снижен до 25-49% назначают</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 1/2 дозы ЛС</li> <li>b. 1/3 дозы ЛС</li> <li>c. 1/4 дозы ЛС</li> <li><b>d. 2/3 дозы ЛС</b></li> </ul>                                                                                                          |
| 9  | <p>Что такое положительное инотропное действие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. усиление силы сокращения сердца</b></li> <li>b. уменьшение силы сокращения сердца</li> <li>c. усиление частоты сердечных сокращений</li> <li>d. уменьшение частоты сердечных сокращений</li> </ul>                  |
| 10 | <p>Побочное действие висмута содержащих антацидов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. кашель</li> <li><b>b. энцефалопатия</b></li> <li>c. вирилизация</li> <li>d. аутоиммунный нефрит</li> </ul>                                                                                                          |

